

## **Анализ работы учителей МО ИЯ в 2010-2011 учебном году.**

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, ИЯ способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение ИЯ повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

В этом году учителя МО продолжили работать над темой *«Развитие языковой личности учащегося на основе внутреннего потенциала и в соответствии с культурно-историческими и технологическими достижениями общества».*

Проанализировав проблемы, существующие в практике преподавания ИЯ в нашей школе, перед учителями была поставлена цель – изучать и эффективно использовать новые педагогические технологии в рамках продуктивного образования. Решая поставленные задачи, многие вопросы были рассмотрены на заседаниях МО:

**Август** – анализ работы в 2009-2010гг., утверждение плана работы в 2010-2011гг.

**Октябрь** – анализ стартового контроля, рассмотрение заданий олимпиад.

**Ноябрь** – преодоление неуспешности в обучении ИЯ.

**Январь** – развитие творческого потенциала учащихся, повышение мотивации к изучению ИЯ по средствам мероприятий, проводимых в рамках месяца ИЯ в школе.

**Март** – подготовка к итоговой аттестации учащихся.

### **Участие в методической работе округа.**

В период с февраля по май 2011г. Горшечникова Е.С. обучалась на курсах повышения квалификации в ГОУ ВПО «Московском городском педагогическом университете» по теме «Английская филология».

<b>Где и когда</b>	<b>Кто посетил</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Отчет</b>
№1526 октябрь	Плаксина Е.А.	Семинар-практикум «Развитие профессиональной культуры учителя как повышение качества	Посещение открытых уроков учителей ГОУ СОШ №1526, и последующее обсуждение и презентация опыта

		школьного образования»	
Октябрь	Горшечникова Е.С.	Городская учительская конференция, организованная представительством издательства Pearson Longman «Amazing Minds»	Активный участник
октябрь ОМЦ	Учителя ИЯ	Квалификационное тестирование для учителей английского языка в формате ЕГЭ	Галочкина Л.Н. – 78 баллов Горшечникова Е.С.–75 баллов Плаксина Е.А. – 72 балла Халяпина М.В. – 72 балла Наумова И.В. – 16 баллов.
ОМЦ Ноябрь	Горшечникова Е.С.	Семинар-практикум «Подготовка к ГИА»	Рассмотрение и изучение экзаменационных материалов в формате ГИА, проблемных тем и заданий
ноябрь-декабрь	Галочкина Л.Н.	Психологические тренинги для участников ЕГЭ	Изучение психологических особенностей участников ЕГЭ, способов релаксации и преодоления стрессовых ситуаций на экзамене
№1526 декабрь	Плаксина Е.А.	Творческая мастерская «Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ. Написание эссе»	Особое внимание было уделено развитию творческих способностей учащихся как условию подготовки к выполнению заданий части «С» в формате ЕГЭ
№1450 январь	Горшечникова Е.С.	Семинар-практикум «Подготовка учащихся 9-х классов к независимой итоговой аттестации в новой форме»	Учеба организаторов экзаменов для выпускников 9-х классов
№1582 февраль	Горшечникова Е.С.	Совещание председателей МО ИЯ «Подготовка выпускников 9,11	Рассмотрены материалы ЕГЭ, нововведения, билеты для сдачи экзамена по английскому языку в 9 классе

		классов независимой итоговой аттестации»	к в традиционной форме
№1450 март	Плаксина Е.А.	Семинар-практикум «Типичные ошибки в различных видах деятельности при тестировании в формате ЕГЭ»	Предложены способы как избежать ошибок в экзаменационных работах, тренировочные упражнения и дополнительные материалы
№ 556 апрель	Плаксина Е.А.	Семинар-практикум «Формирование и развитие системы оценки качества школьного образования»	Представление опыта работы школы

### **Участие в методической работе школы.**

В этом году двое учителей (Наумова И.В. и Галочкина Л.Н.) проходили аттестацию, однако результаты их деятельности признаны аттестационной комиссией несоответствующими заявленным ранее квалификационным категориям.

*Выступления учителей МО на педагогических и научно-методических советах.*

<b>Время</b>	<b>Ответственный и тема совета</b>	<b>Кто выступал</b>	<b>Тема выступления</b>
ноябрь	Завуч по УВР Литвиненко О.Е. «Преодоление неуспешности в обучении посредством интегрированных педагогических технологий»	Галочкина Л.Н.	Преподавание иностранного языка с учетом индивидуально- дифференцированного подхода
февраль	Завуч по ВР Демидова О.В. «Роль классного руководителя в воспитании современного конкурентоспособного гражданина РФ»	Горшечникова Е.С.	Роль самооценки в жизни человека

В марте все учителя ИЯ приняли участие в Дне открытых дверей школы, где продемонстрировали родителям будущих 5-классников методы и приемы работы, используемые на уроках английского, французского, итальянского и немецкого языков.

На заседаниях МО учителя делились своими наработками в рамках тем самообразования. Одной из задач на следующий учебный год станет систематизация результатов самообразования учителей и подготовка материалов к публикации «Портфеля МО ИЯ школы №1171».

В течение года были даны следующие уроки:

<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Рекомендации</b>
9а	Седень А.Е.	«Магия Парижа»	Развивать самостоятельность учащихся, предвидеть возможные трудности учащихся и предлагать упражнения по их снятию
5а	Плаксина Е.А.	«Одежда»	Ставить четкие задачи перед выполнением заданий учащимися, уделять внимание развитию произносительных навыков
4а	Халяпина М.В.	«Динозавры. Степени сравнения прилагательных»	Продумывать этапы урока, их последовательность и целесообразность, ограничить использование русского языка на уроке
9а	Горшечникова Е.С.	«Интернет»	Работать над развитием произносительных навыков учащихся
3б	Халяпина М.В.	«День рождения. Порядковые числительные»	Предвидеть возможные сложности при ответе учащихся, предлагая схемы для правильного оформления высказывания, ограничить использование русского языка на уроке
7а	Галочкина Л.Н.	«Спорт в нашей жизни»	Создавать рабочую атмосферу взаимоуважения на уроке, дисциплинировать учащихся, развивать собственную языковую компетенцию
9а	Петаева В.П.	«Общение»	Уделять внимание самостоятельной работе учащихся, дифференцировать учебные задания с учетом их подготовленности

## Месяц ИЯ в школе.

ИЯ расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. Благоприятные условия для развития лингвистической и социокультурной компетенции, формирования личностных качеств учащихся создает проведение массовых мероприятий в содержательной и интересной форме.

Целью всех мероприятий, организованных в рамках месяца ИЯ в школе было повысить уровень мотивации к дальнейшему овладению ИЯ.

Мероприятия	Ответственный	Рекомендации
<ul style="list-style-type: none"><li>• Игра <i>"You look fantastic"</i> <b>За класс</b></li><li>• Интеллектуальный марафон <b>4-е классы</b></li><li>• Викторина <i>"My favourite toys"</i> <b>2-е классы</b></li><li>• Конкурс чтецов <b>2-4 классы</b></li></ul>	Халяпина М.В.	Формировать умения общаться на ИЯ, обеспечить условия для преодоления психологических барьеров в использовании ИЯ как средства общения, формировать презентационные способности учащихся.
Литературная гостиная <b>5-7 классы</b>	Галочкина Л.Н.	Развивать навыки устной и письменной речи, знакомить учащихся с английской и американской поэзией. Четко ставить цели и задачи мероприятия
Литературно-музыкальная композиция «Прогулка по Парижу» <b>7-9 классы</b>	Седень А.Е.	Продолжить работу по организации подобных праздников на французском языке, развивая презентационные навыки учащихся, продумать способы оповещения учащихся о предстоящем мероприятии и привлечение их в качестве зрителей
«Голливуд на сцене» <b>8-10 классы</b>	Горшечникова Е.С.	Формировать навыки самостоятельной работы с фонетическим материалом и коллективной работы в

		целом при подготовке инсценировок. Разнообразить формы презентации произведений английской и американской литературы, включая в ход мероприятия задания для зрителей.
Конкурс-концерт <i>"Visiting a Fairytale"</i> «В гостях у сказки» <b>5-6 классы</b>	Горшечникова Е.С. Плаксина Е.А. Петаева В.П.	Развивать произносительные навыки учащихся, воспитывать понимание у школьников важности изучения ИЯ К сожалению, учащиеся 5 класса «А» не показали свою работу в данном мероприятии
<i>"Coming Back Home"</i> «Из дальних странствий возвратись» - конкурс заграничных фотографий учащихся <i>"It Is a Wonderful World"</i> «Как прекрасен этот мир» - конкурс рисунков достопримечательностей городов мира	Галочкина Л.Н.	Уделять больше внимания эстетике оформления детских работ

В целом, на следующий год перед учителями поставлены следующие задачи:

- активизировать детский потенциал и развивать творческие способности учащихся,
- совершенствовать виды и формы внеучебной деятельности,
- вовлекать всех учащихся, предоставляя возможность каждому проявить себя,
- развивать коммуникативные компетенции (речевую, языковую, социокультурную, компенсаторную, учебно-познавательную) по средствам массовых мероприятий и индивидуальных проектов.

## Конкурсы и олимпиады.

Время	Конкурс или олимпиада	Результаты
октябрь	Школьный тур олимпиады по иностранным языкам	Победители по английскому языку: 5-е классы – Бондаренко В. 6-е классы – Богачева Д. 7-е классы – Заикина Т. 8-е классы – Головина А. 9-е классы – Танакбаева А. 10-11 классы – Костина А. Победители по французскому языку: 7а – Шишкина Е. 8а – Пронина А. 9а – Танакбаева А. 10-11 – Зацепина А.
ноябрь	Лингвистический конкурс издательства Pearson Longman для 6-7 классов	Участники: 7а – Керимли Л., Горбачева А. 6а – Богачева Д., Берендакова А.
ноябрь	Интернет олимпиада по английскому языку, организованная издательством Pearson Longman	Участники: 9а – Танакбаева А., Косулин Н., Хромов Г., Милосердная Д., Северюхин Е., Воробьева Е. 8а – Головина А.
декабрь	Окружной тур Всероссийской олимпиады по английскому языку	Призер: 8а – Головина А.
март	Городская олимпиада по английскому языку, организованная МГПУ	Участники: 9а – Танакбаева А., Воробьева Е. 8а – Головина А.
апрель	Олимпиада по английскому языку издательства Macmillan для учащихся 4-х классов	Победитель второй степени – Ерохина М.
апрель	IV школьная научно-практическая конференция	Участники: 7а Горбачева А. и Горбачева Д. (науч.рук. Седень А.Е., проект «Озеро Байкал – жемчужина России») 8а Пронина А. (науч.рук. Горшечникова Е.С., проект «Моя любимая книга на английском языке - Чарльз Диккенс. Оливер Твист») 8а Шарашова Ю. (науч.рук. Горшечникова Е.С., проект «Моя любимая книга на

		английском языке – Мемуары гейши») 7а Устюжанина Ю., Заикина Т., Агазаде Х., Милорадов М., Фураева Т. (науч.рук. Галочкина Л.Н. «Стоунхендж») 7а Шишкина Е. (науч.рук. Плаксина Е.А., проект «Новая Зеландия»)
--	--	--

## Анализ результатов мониторингов, диагностических контрольных работ и итоговой аттестации.

### *Окружные мониторинги*

Время проведения	Класс	Предмет	Успеваемость	Успешность
октябрь	8-е	Английский язык	84%	27%
октябрь	9-е	Английский язык	100%	52%
ноябрь	7-е	Английский язык	92%	52%
ноябрь	6-е	Английский язык	92%	67%
декабрь	10	Английский язык	100%	71%

### *Диагностические работы по английскому языку в 11 классе*

Время проведения	Средний балл	Процент выполнения
Декабрь	53	67%
Апрель	50	62%
ЕГЭ июнь	64	64%

### *Тестирование МЦКО*

Время проведения	успеваемость	успешность
9 февраля	44%	17%
29 апреля	100	53%

### *Результаты экзаменов*

Класс	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся, которые			Успешность
		повысили годовую оценку	понижили годовую оценку	подтвердили годовую оценку	
9а	7 чел.	1	0	6	100
9б	1 чел.	1	0	0	100

### **Итоговая аттестация**

	Английский язык	Французский язык	Французский как второй иностранный
Успеваемость	100% (3 чел. не аттестованы по состоянию здоровья)	100%	100%
Успешность	67%	53%	71%

Низкий уровень качества обученности учащихся связан с:

- особенностями контингента обучаемых,
- их немотивированностью к изучению иностранного языка (особенно французского),
- несистематическим контролем и несвоевременным анализом результатов контрольных работ,
- нецелесообразностью или даже непринятием компенсаторных мер по устранению ошибок у учащихся.

Для решения выявленных проблем в 2011-2012 учебном году учителя продолжат работу над **темой** *«Развитие языковой составляющей личности учащегося на основе его внутреннего потенциала и в соответствии с культурно-историческими и технологическими достижениями общества».*

**Цель работы** учителей в 2011-2012 учебном году – *продолжить изучать и активно использовать современные педагогические и образовательные технологии в рамках продуктивного обучения.*

**Задачи:**

1. Реализация педагогических технологий для повышения эффективности обучения ИЯ,
2. Использование системы внутришкольного контроля уровня развития речевых навыков учащихся,
3. Повышение квалификации, активизируя работу учителей по совершенствованию профессиональной деятельности,
4. Создание комфортных психолого-педагогических условий обучения,
5. Подготовка учащихся к различным языковым конкурсам, выход на уровень города,
6. Подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ, окружным мониторингам и диагностическим тестам.

Председатель МО ИЯ \_\_\_\_\_ Горшечникова Е.С.